

2018

ASSAMESE

(Major)

Paper : 6.6

(ভাষা-বিজ্ঞানৰ পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমু উত্তৰ লিখা : ১×৭=৭

(ক) ভাষাৰ ন্যূনতম একক কি ?

(খ) *An Introduction to Descriptive Linguistics* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(গ) Grammar শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?

(ঘ) কিছুমান ভাষাত প্ৰাণী-অপ্ৰাণীৰ ভেদ নাৰাখিও লিঙ্গভেদ দেখুওৱা হয়। এই লিঙ্গক কি বুলি কোৱা হয় ?

(ঙ) ভাষাৰ স্বয়ংসম্পূৰ্ণ সুকীয়া উপাদানটোক বহল অৰ্থত কি বোলা হয় ?

(চ) ৰূপৰ অৰ্থবহ সমষ্টিক কি বোলে ?

(ছ) ভাষাৰ বৃহত্তম একক কি ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৪=৮

(ক) “বাক্ধ্বনিৰ কোনো নিজস্ব অৰ্থ নাই।” কথাষাৰ উদাহৰণেৰে বুজাই লিখা।

(খ) শ্বাসাঘাত বুলিলে কি বুজা ?

(গ) শূন্য বিভক্তি কি ?

(ঘ) শব্দৰ অৰ্থৰ অৱনতি বুলিলে কি বুজা ?

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

(ক) ধ্বনিতত্ত্ব (Phonology) আৰু ধ্বনিবিজ্ঞান (Phonetics)

(খ) সমকালিক (Synchronic) আৰু কালক্রমিক (Diachronic) ভাষা-বিজ্ঞান

(গ) পিজিন (Pidgin) আৰু ক্ৰেওল (Creole)

(ঘ) বাক্যত ব্যৱহৃত শব্দবোৰৰ শ্ৰেণী বিভাজন

(ঙ) শব্দৰেখা (Isogloss)

- ৪। (ক) ধ্বনিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ আলোচ্য বিষয় কি কি? ধ্বনিবিজ্ঞানৰ বিভিন্ন শাখাৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা।

২+২+৬=১০

অথবা

- (খ) প্রাকৃতি কাক বোলে? আকৃতিৰ পৰা কিদৰে প্রাকৃতি নিৰ্ণয় কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

৩+৭=১০

- ৫। (ক) ভাষা-বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? ভাষা-বিজ্ঞানক 'বিজ্ঞান' বোলাৰ যুক্তি আছেনে? ঐতিহাসিক আৰু তুলনামূলক ভাষা-বিজ্ঞানৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

২+২+৬=১০

অথবা

- (খ) উপভাষা-বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

২+৮=১০

- ৬। (ক) শব্দার্থ বিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা নিকপণ কৰি শব্দৰ অর্থ পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

- (খ) বাকতত্ত্ব কি? বাক্যক কি কি দিশৰ পৰা শ্ৰেণী বিভাজন কৰিব পাৰি? গঠনবীতিৰ দিশৰ পৰা বাক্যক ভাগ কৰি, প্ৰতিটি ভাগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

২+২+৬=১০
