

2 0 1 8

ARABIC

( Major )

Paper : 6.5

( Functional Arabic and Terminology )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer **all** questions

1. أجب عن الأسئلة الآتية في العربية :

Answer the following questions in Arabic :

1×10=10

(a) ماذا فعل التلاميذ؟

(b) كيف ذهب التلاميذ إلى مدارسهم؟

(c) متى رفع العلم؟

(d) متى عاد أبو نبيل من المزرعة؟

(e) بأيّ صفّ يدرس خالد؟

(f) ماذا أحسّ حبيب في صدره؟

(g) كم عمراً لجيب؟

(h) ماذا وجد الرجل في القفص الحديدي؟

(i) لماذا وثب النمر على الرجل؟

(j) إلى أين إنصرف الرجل أحياناً؟

2. ترجم خمسة من الجمل التالية إلى الانكليزية أو الآسامية :

Translate into English or Assamese any *five*  
of the following :

2×5=10

(a) إشتري كل تلميذ ما يلزمه من كتب و كراسات و

أقلام وغيرها.

(b) عندما دقّ الجرس وقف التلاميذ في صفوف منتظمة.

(c) تتكون أسرتي من خمسة أفراد، أبي و إسمه سعيد،

و أمي و إسمها خديجة، أنا و اسمي نبيل.

(d) فى صباح أحد الأيام أحس حبيب بألم فى صدره .

(e) فقال الرجل : أنا أحسنت إليك ، و أنت ترة على

إحسانى بالإساءة؟

(f) القفص ليس بعيداً من هنا ، و ذهبوا إليه .

3. ترجم خمسة من الجمل الإنكليزية التالية إلى العربية :

Translate into Arabic any *five* of the following sentences :

2×5=10

(a) I would like to open an account (الحساب) in bank (مصرف).

(b) The intelligent (ذكى) girl goes to the school everyday.

(c) Do you have any new news?

(d) There is a good news for you.

(e) Hello (هالو)! Who are you speaking?

(f) He will send the letter to Delhi.

4. إقرأ القطعة الآتية بعناية ثم أجب عن الأسئلة تحتها في العربية :

Read the following passage carefully and answer the questions that follow in Arabic :

الاستاذ جلس على الكرسي فى حجرة الدرس- و التلاميذ جلسوا على المقاعد ، فيها سبورة يكتب عليها الاستاذ بالطباشير عند الضرورة و التلاميذ ينظرون إليها- الاستاذ امر العريف بقراءة الدرس فنهض العريف و قرأ الدرس الجديد وهو واقف -

الاستاذ : أفهمتَ الدرس؟

العريف : نعم : فهمت يا سيدى -

سأل التلاميذ الاستاذ : أفهمتم الدرس أيضاً؟

التلاميذ : نعم ، فهمنا جيداً -

الاستاذ : أتحفظونه؟ التلاميذ :

نعم : نحفظه ( ان شاء الله ) -

و فى اثناء الدرس ضحك تلميذٌ فغضب الاستاذ عليه و سألته : لماذا ضحكت؟ الا تعلم ان هذه حجرة

الدرس؟ فاخرجُ منها الان - ثم نصح جميع التلاميذ:  
ايها التلاميذ! هذه حجرة الدرس، فاجلسوا فيها  
بالادب و اسكتوا ولا تضحكوا و احذروا المحادثة و  
الا فاعلموا انى اغضب عليكم - الا تعلمون ان الأدب  
زينة المرء؟

$$1 \times 10 = 10$$

### الأسئلة:

- (a) اين السبورة؟  
(b) من يكتب عليها؟  
(c) أين جلس الاستاذ و التلاميذ؟  
(d) من قرأ الدرس؟  
(e) أفهم التلاميذ الدرس؟  
(f) لماذا غضب الاستاذ؟  
(g) لماذا نصح؟  
(h) أضحك التلميذ فى الصف؟  
(i) أتضحك فى اثناء الدرس؟  
(j) ما هى زينة المرء؟

5. ترجم خمسة من التعابير التالية الى الانكليزية أو الآسامية :

Translate any *five* of the following terms into  
English or Assamese :

1×5=5

الولايات الأمريكية المتحدة - كلية التجارة -

غرفة حمام - غرفة طعام - نصف النهار -

يوم الأربعاء - أربع مائة - المؤتمر الدولي -

مساء الخير - طبيب أسنان -

6. ترجم خمسة من التعابير التالية الى العربية :

Translate any *five* of the following terms into  
Arabic :

1×5=5

Good morning; Telephone; Hospital;

Post office; Homework; Tutition fees;

Breakfast; Journal; Education Minister;

National flag

7. أكتب مقالة وجيزة من المواضيع التالية فى اللسان العربى :

Write an essay on any *one* of the following topics in Arabic :

10

(a) الشاعر الذى تحبه جداً

(b) هدفك فى الحياة

Or

أكتب خلاصة القصة "الرجل و النمر" فى لغتك العربية .

Write the gist of *الرجل و النمر* in your own Arabic.

\*\*\*