# 3 (Sem-2) ARB M 2

### 2018

**ARABIC** 

(Major)

Paper: 2.2

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer all questions

#### UNIT-I

1. Answer the following questions in Arabic:

1×10=10

- (a) متى فرض الله الزكاة علىٰ المسلمين؟
  - (b) ما المراد بالزكاة؟
- (c) ما المراد ب " و أشكر مولاك على النعمة "؟
  - (d) ماذا تعرف عن العصفور؟

(Turn Over)

- (e) هل رأيت العصافير تغرّد في صحن بيتك؟
- (f) هل يسد الاسلام ذوية عن طريق التقدم و الرقى؟
  - (g) ما اهمية الدعاء في السلام؟
  - (h) ما هو السبّب المهمّ لتخلّف المسلمين اليوم؟
    - أ ما أهمية الزهد في الدين الاسلامي i
    - (j) من هو الشاعر الذي قال "في الزهد"؟
- 2. Translate any two of the following into English or Assamese: 5×2=10

### [ A ]

أبنل من مالك لاتندم فزكاة المال بها تغنم وارحم إخوانك كى ترحم فى يوم الحشر غدا تسلم من نار جهنم و النقمة

## [B]

لو كنت عصفوراً أطير فى السهل دوماً على مهلى أحادث الزهرا في المنافراً لو كنت عصفوراً

8A/**650** 

(Continued)

## [C]

يقولون في الاسلام ظلماً بأنه يصد ذويه عن طريق التقدم فان كان ذا حقاً فكيف تقدمس أوائله في عهدها المتقدم و ان كان ذنب المسلم اليوم جهله فماذا على الاسلام من جهل مسلم

#### UNIT-II

- 3. (a) Write the theme of the poem, في النزهر composed by
  - (b) Expand the idea contained in either of the following verses: 5
    - (i) و أنشد الشعرا ما شئت مسروراً لو كنت عصفوراً
      - (ii) ولا فخر للإنسان الا بسعيه

5

ولا فضل الا بالتقى و التكرم

8A/650 (Turn Over)

4. (a) Explain either of the following in Arabic:

(i) قلبی وما یهوی أعیش مسروراً لو كنت عصفوراً (ii) یظن الناس بی خیراً و انی لشر الناس ان لم تعف عنی

(b) Explain the significance of the following verses:

لو كنت عصفوراً نجوت من رقى وطرت فى الأفق حرا ولا شكوى اذ لست ما سوراً لو كنت عصفوراً

### Unit—III

- **5.** Answer in short any four of the following:  $5\times4=20$ 
  - (a) "Abu Bakr (R) may rightly be called the saviour of Islam." Justify the statement.
  - (b) Give a brief estimate of the character and achievements of the first Caliph Abu Bakr (RA).

8A/**650** 

(Continued)

5

- (c) Mention the causes of the battle of Qadisia during the reign of second Caliph Umar bin al-Khattab (RA).
- (d) Mention some of the charges labelled against the third Caliph Uthman bin Affan (RA) by the people of his time.
- (e) "With the death of Hazrat Ali ended the republic of Islam." Expand the statement.
- (f) Write a critical note on the administrative policies of al-Khulafa al-Rashidun.

#### UNIT—IV

- 6. Answer in short any three of the following: 5×3=15
  - (a) How many كان of كان are? Show the different usages in meaning of the following:

صارد أصبح - امسىٰ - أصحیٰ -

(b) Make suitable sentence by using the following words:

مسكين ـ نعمة ـ علماء ـ كُنت ـ مسرور ـ

- (c) Explain الفاعل and الفاعل and underline نائب الفاعل and نائب الفاعل from the following:
  - (i) مرض الوالد منذ ايّام ـ
    - (ii) تضحك البنت.
  - (iii) ما كتب اسمه على السبورة ـ
  - (iv) يفتح باب السفارة كل صباح ـ
    - تصنح القهوة من اللبن (v)
- (d) Analyze the following sentence:

كان الأولاد في ملعب الكلية.

- 7. Translate the following sentences into Arabic: 5
  - (a) I love my country very much.
  - (b) The book is a nice friend of man.
  - (c) The new bag is on the table.
  - (d) My mother is coming from Makkah.
  - (e) Always speak the truth.

\*\*\*