

3 (Sem-1) ARB

2 0 1 8

ARABIC
(General)

**(Arabic Prose, Poetry, Grammar and
History of Islam)**

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer all questions

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable*

GROUP—A

(Arabic Prose and Poetry)

(Marks : 15)

1. Answer the following questions in Arabic

(any seven) :

1×7=7

من أين ساعة هاشم؟ (a)

كم أخاً وأختاً لهاشم؟ (b)

(2)

- (c) هل معنى اليوم "النهار" فقط؟
- (d) ما هو آخر شهر فى السنة الهجرية؟
- (e) متى ينتهى النهار؟
- (f) من هو الشاعر لقصيدة "يا بلبلى"؟
- (g) أين يسكن الطائر بلبل؟
- (h) ما هى الأخلاق التى تقاس بالحسنات؟
- (i) هل يرجى لأطفالٍ كمال اذا ربّتها الامّهات
الناقصات؟

(j) ما هى القصيدة التى قال الشاعر معروف الرصافى؟

2. Answer the following questions (any four) : 2×4=8

- (a) من هما هاشم و المدرس؟
- (b) "أغاليه هى أم رخيصة"؟ من هو قائل ههنا؟
- (c) ما هى أوقات اليوم؟ لكتب.
- (d) "الأسبوع سبعة أيام". وما هى؟ أكتب.

(3)

(e) ماذا يشكو الشاعر لببل وما يلتجأ منه؟

(f) و ليس ربيب عالية المزايا

كمثل ربيب سافلة الصفان

لماذا قال الشاعر هكذا؟ لخص إيجازاً.

(g) ماذا تفهم بالتربية وما هي مسئوليات الأمهات

لتربية أولادها؟

GROUP—B

(Political History of Islam : Pre-Islamic
Period to 632 AD)

(Marks : 30)

Answer the following questions :

3. Explain the word Bedouins who lived in the Arabian peninsula and give a brief account of their tribal heroisms and political conditions prevailed during the period of Jahiliyyah. 10

(4)

Or

What were the religious and social conditions of the pre-Islamic Arabs? Discuss.

4. The Game changer treaty of Hudaibiyyah (صلح الحديبية) was a turning point in the history of Islam. Discuss. 10

Or

How many years did the Prophet Muhammad (SM) live in Mecca and what were the phenomena occurred thereon during this period? Elucidate.

5. Why and how the Battle of Uhud took place? This battle was a lesson to Muslims. Justify the statement. 10

Or

Write short notes on the following (any two) :

5×2=10

- (a) Battle of Trench/Confederates
(عزوة الخندق / الاحزاب)
- (b) The farewell sermon (خطبة الوداع)
- (c) The conquest of Mecca (فتح مكة)
- (d) Prophet Muhammad (SM) : The saviour of humanity

(5)

GROUP—C

[Grammar : Ilm al-Sarf (Etymology) and
Ilm al-Nahu (Syntax)]

(Marks : 15)

6. Consider the two examples, then make sentences like them of the following words (any five) :

1×5=5

تأمل المثالين ، ثم كوّن جملا مثلهما من الكلمات
الآتية (خمسة فقط) :

المثال الاول : أمن الهند أنت أم من باكستان؟
المثال الثاني : أطيبب أنت أم مهندس؟

(a) أنت / مجتهد / كسلان

(b) هي / الصين / اليابان

(c) أنت / طبيبة / مرضة

(d) أنت / متزوج / عزب

(e) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس

(6)

(f) هن / خالاتك / عماتك

(g) بيتك / قريب / بعيد

Or

Frame suitable sentences of the following words (any five) :

صنع كل كلمة في جملة مغيرة (خمسة فقط) :

عام - تاريخ - هجرة - يكون - الدار - الاسم - الشمس -

الصباح - الليل - الأسبوع - حضارة - وفود -

7. Define الفعل الماضي with examples. Conjugate the verb خضر in all صيغة of معروف 5

Or

What do you mean by ابواب ثلاثى مجرد?
Enumerate them (ابواب ثلاثى مجرد) with examples.

8. What do you mean by الأجزاء الجملة (parts of the sentence)? Explain الجملة الفعلية and الجملة الإسمية with examples. 5

(7)

Or

Change the following words into plural number
(الجمع):

هات جمع المفردات الآتية:

المرسل - النبي - عبادة - الجنة - النعمة - الدين -

المذهب - الكتاب - الخير - النفس -

Or

Write *ten* sentences on a distinguished
personality of Islam.

أكتب عشرة أسطر عن شخصية مشهورة في الإسلام -
