

3 (Sem-4/CBCS) ASM HC 3

2024

ASSAMESE

(Honours Core)

Paper : ASM-HC-4036

(Asomiya Gadya Sahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) কল্লিণীয়ে কৃষ্ণলৈ লিখা পত্ৰখনত বিবাহৰ আগদিনা
কল্লিণী কোন মঠলৈ যাব বুলি উল্লেখ কৰিছিল ?
- (খ) 'নন্দ-যশোদাৰ কলহ' পাঠটিত থকা 'কলহ' শব্দৰ অৰ্থ
কি ?
- (গ) দেৱতা আৰু দৈত্যসকলে সাগৰ মৰ্খোতে কিমান সংখ্যাৰ
বায়ু উৎপত্তি হৈছিল ?
- (ঘ) অৰ্জুনে বজোৱা শব্দটোৰ নাম কি ?
- (ঙ) গোপালচৰণ দ্বিজে লিখা 'শুকসেৱা মাহাত্ম্য' পাঠটো
কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে ?

24A/692

(Turn Over)

(2)

- (৩) 'কথা শুকচৰিত' গ্ৰন্থখন কোনে সম্পাদনা কৰি উলিয়াইছিল ?
- (৪) ৰামসিংহই বৰফুকনৰ ওচৰলৈ পঠোৱা কটকীজ্ঞানৰ নাম কি আছিল ?
- (৫) আহোমসকলৰ ৰাজত্বকালত অসমীয়া ভাষাত লিখা এখন ব্যৱহাৰিক জ্ঞানৰ পুথিৰ নাম লিখা।
- (৬) চামৰবা গড়ৰ বণজয়ৰ শিলৰ ফলিত কোনজন আহোম ৰজাৰ বণৰ জয়ৰ কথা উল্লেখ কৰা হৈছে ?
- (৭) বদনচন্দ্ৰ বৰফুকনলৈ লিখা পত্ৰত বৰ্গদেৱ চন্দ্ৰকান্ত সিংহই কৰা পৰা গ্ৰাণ ৰক্ষাৰ উপায় নেদেখা বুলি উল্লেখ কৰিছিল ?

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) চুমুৰাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (খ) শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ মাজত কি বিষয় তৈ, কিমান সময় ধৰি তৰ্ক চলিছিল ?
- (গ) চুকুমাৰ বৰকাথে উল্লেখ কৰা তিনিবিধ হাতীৰ ভিতৰত যি কোনো দুবিধ হাতীৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'ৰামৰ বন গমন' পাঠটিৰ কথাখিনি কোনে, কাক কৈছিল ?
- (ঙ) ভট্টদেৱৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি ? তেওঁ কৰা ওচৰত শব্দনৈৱিচ ?

(3)

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) মন্ত্ৰপুথিৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
- (খ) দুবিধ হাতীৰ লক্ষণৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
- (গ) শংকৰোত্তৰ যুগত লিখা অসমীয়া ব্যৱহাৰিক সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু আলোচনা কৰা।
- (ঘ) চন্দ্ৰকান্ত সিংহই বদনচন্দ্ৰ বৰফুকনলৈ লিখা চিঠিখনৰ মূল কথাখিনি তোমাৰ ভাষাত চমুৱাই লিখা।
- (ঙ) ভট্টদেৱৰ 'কথা-গীতা'ৰ গদ্যবিত্তিৰ বিষয়ে লিখা।
- (চ) চৰিত পুথিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

৪। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×৪=৪০

- (ক) তোমাৰ পাঠ্যৰ আধাৰত শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ গদ্যবিত্তিৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (খ) 'অৰ্জুনৰ বিষাদ-যোগ' পাঠটিত পোৱা মতে অৰ্জুনে কি কি কাৰণত যুদ্ধ নকৰে বুলি কৈছিল আৰু ক'ফুই অৰ্জুনক কেনেদৰে বুজুনি দিছিল, বহুলাই লিখা।
- (গ) তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ পৰিসীমাৰ মাজত অসমীয়া গদ্য-সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি পৰ্যালোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঘ) 'জ্ঞানদেৱা মাহাত্ম্য' পাঠটিৰ কথাখিনি তোমাৰ ভাষাত লিখা।
- (ঙ) 'ৰামৰ বন গমন' পাঠটিৰ আধাৰত ৰাম আৰু লক্ষ্মণ চৰিত দুটিৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- (চ) 'শুভক শিষ্যৰ মণিকাঞ্চন সংযোগ' পাঠটিত কুটি উঠা মাধবদেৱৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (ছ) 'অসমৰ ৰণোদ্যম' পাঠটিৰ আধাৰত ৰামসিংহই অসম আক্ৰমণ কৰিবলৈ অহাৰ পিছৰ ঘটনাবলী বৰ্ণনা কৰা।
- (জ) বুৰঞ্জী পুথিৰ গদ্য সম্পৰ্কে এটি চমু নিবন্ধ যুগুত কৰা।
