

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is guidance?

নিৰ্দেশনা মানে কি ?

(b) Mention one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

24A/17

(Turn Over)

(2)

- (c) Write one principle of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা নীতি লিখা।
- (d) Mention one similarity between guidance and counselling.
নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সাদৃশ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention one quality of a good counsellor.
এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।
- (f) Write one objective of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Who was the chief exponent of directive counselling?
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন ?
- (h) Mention any one component of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

24A/17

(Continued)

(3)

- (i) Who was first to use the term 'group guidance'?
'দলীয় নিৰ্দেশনা' শব্দটো কোনে প্ৰথমতে প্ৰয়োগ কৰিছিল ?
- (j) Write one school-centred problem which needs guidance.
নিৰ্দেশনা প্ৰয়োজন হয় এনে এটা বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যা লিখা।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) Write two advantages of non-directive counselling.
অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (c) Write two objectives of counselling service.
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

24A/17

(Turn Over)

(4)

(d) Write two characteristics of good guidance service.

ভাল নিৰ্দেশনা সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Write two principles of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Need of educational guidance

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(b) Personal guidance

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা

(c) Techniques of counselling service

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ কৌশলসমূহ

(d) Need of school guidance clinic

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

24A/17

(Continued)

(5)

(e) Importance of follow-up service

অনুকৰণ সেৱাৰ গুৰুত্ব

(f) Functions of the teacher as guidance provider

নিৰ্দেশক স্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the need and importance of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss about the relationship between educational guidance and vocational guidance. $5+5=10$

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা আৰু বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) What is vocational guidance? Why is vocational guidance important? $3+7=10$

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনা মানে কি? বৃত্তীয় নিৰ্দেশনা কিয় প্ৰয়োজনীয়?

24A/17

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

- (d) Write the meaning of counselling service. Discuss its necessity. 3+7=10

নির্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the guidance needs of students in relation to school-centred problems. 10

বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সংশ্লিষ্ট ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Explain the role of Headmaster and parents in school guidance programme. 5+5=10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Discuss the challenges of guidance and counselling. 5+5=10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা।

24A/17

(Continued)

(7)

Or / অথবা

- (h) Discuss the different aspects of counselling service of educational institution. 10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ পৰামৰ্শদান সেৱাৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰসমূহ আলোচনা কৰা।

24A—40*/17

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC