

2021

ASSAMESE

( Major )

Paper : 6.2

( আধুনিক অসমীয়া কথাসাহিত্য )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×৫=৫

- (ক) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই কাৰ ওচৰত হিন্দী ভাষা শিকিছিল?
- (খ) ৰামচন্দ্ৰৰ প্ৰপিতামহ ৰঘুৰাজৰ দিনত কিহৰ নিমিত্তে কামৰূপ প্ৰসিদ্ধ আছিল?
- (গ) বেদত পৰমব্ৰহ্মৰ স্বৰূপ লক্ষণ কেনেদৰে নিৰ্দেশ কৰিছে?
- (ঘ) 'আনন্দৰাম বৰুৱা : পাতনি' পাঠটোৰ লেখক কোন?
- (ঙ) 'ব্ৰহ্মোদধি' কি আছিল?

২। চমু উত্তৰ লিখা : ২×৫=১০

- (ক) “মহাপুৰুষীয়া ধৰ্মৰ লোকসকলৰ মতে তিনিখানি ৰাজ্যত দুজনা গুৰুৰ লীলা।” ইয়াত উল্লেখ কৰা গুৰু দুজনা কোন কোন?
- (খ) মুক্তাৰাম বৰুৱা কোন আছিল? কিহৰ নিমিত্তে তেওঁ প্ৰখ্যাত হৈছিল?
- (গ) আনন্দৰাম বৰুৱাক কাৰ কাৰ বৰপুত্ৰ বুলি কোৱা হৈছে?
- (ঘ) তক্ষশীলা বিশ্ববিদ্যালয়ত অধ্যয়ন কৰা যি কোনো দুজন ছাত্ৰৰ নাম লিখা।
- (ঙ) শ্ৰীধৰস্বামীয়ে কৃষ্ণ নামৰ পাৰিভাষিক অৰ্থ কেনেদৰে ব্যাখ্যা কৰিছে?

৩। তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৫×৩=১৫

- (ক) “সকলোয়ে ৰংগিনী বঙ্গীয়াক সংগিনী কৰি লৈছিল।” কথাষাৰ বুজাই লিখা।
- (খ) “আনন্দৰাম বৰুৱা অসমৰো আচল বন্ধু।” কথাষাৰ লেখকে কি প্ৰসঙ্গত কৈছিল, বুজাই লিখা।
- (গ) ‘সৌন্দৰ্যবোধ’ পাঠটোত লেখকে ‘আধ্যাত্মিক জগত’ৰ সৌন্দৰ্য মানে কি বুজাইছে, বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) ‘সৌমাৰ ভ্ৰমণ’ পাঠটোত লেখকে ‘বিজয়া দশমী’ত ভ্ৰমণৰ সপক্ষে কি কি যুক্তি আগবঢ়াইছে?
- (ঙ) ব্ৰহ্মক আনন্দস্বৰূপ বুলিলে কি বুজায়, ‘শ্ৰীকৃষ্ণ তত্ত্ব’ পাঠৰ আধাৰত ব্যাখ্যা কৰা।

( 3 )

৪। তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :  $১০ \times ৩ = ৩০$

- (ক) 'আত্মজীৱন চৰিত' পাঠটোৰ যোগেদি লেখক হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ব্যক্তিত্বৰ কোনবোৰ দিশ প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা।
- (খ) ভ্ৰমণ কাহিনী হিচাপে গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ 'সৌমাৰ ভ্ৰমণ' পাঠটোৰ উল্লেখযোগ্য দিশসমূহ কি কি, ব্যাখ্যা কৰা।
- (গ) 'আনন্দৰাম বৰুৱা : পাতনি' পাঠটোৰ আধাৰত আনন্দৰাম বৰুৱাৰ বহুমুখী প্ৰতিভাৰ চমু আভাস দাঙি ধৰি এখন বচনা লিখা।
- (ঘ) প্ৰাচীন কালৰ শিক্ষাৰ সৈতে আজিকালিৰ শিক্ষাৰ মৌলিক পাৰ্থক্যসমূহ কি কি, আলোচনা কৰা।
- (ঙ) অসমীয়া গদ্য সাহিত্যৰ পৰম্পৰাত নীলমণি ফুকনৰ গদ্যৰীতিৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি, 'সৌন্দৰ্যবোধ' পাঠৰ আলমত ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★