

2020

ARABIC  
( Major )

Paper : 6.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer **all** questions

1. أجب عن الأسئلة الآتية في العربية (سبعة فقط) :

Answer the following questions in Arabic (any  
seven) :

1×7=7

(a) من هو يسمي بشاعر الإسلام و أين ولد؟

(b) أين ولد محمد إقبال و متى ولد؟

(c) متى أسست دارالعلوم ديوبند؟

( 2 )

- (d) ما هو المعهد الذي تتوسط بين المدارس القديمة و المعاهد العصرية؟
- (e) ماذا تعرف عن نبات بلاد الهند؟
- (f) هل انخدع الشيخ بكلام النمر؟
- (g) ماذا قال الشيخ للمز؟
- (h) بماذا حكمت شجرة التين؟
- (i) من "أبو وائل"؟

2. أجب عن الأسئلة الآتية في العربية (أربعة فقط) :

Answer the following questions in Arabic (any four) :  $2 \times 4 = 8$

- (a) ما هو أول مجموع شعر لمحمد إقبال و متى نشر؟
- (b) في أية حفلات الجمعية كان يحضر محمد إقبال؟
- (c) متى أسست ندوة العلماء في لكاناؤ و من الذي أسسها؟

( 3 )

- (d) بماذا حكم الجمل؟
- (e) ماذا قال النمر للشيخ الهندي؟
- (f) ماذا تمتاز به بلاد الهند؟

3. أجب عن أي ثلاثة من الأسئلة الآتية :

Answer any three of the following questions :

$5 \times 3 = 15$

- (a) What do you know about Mohd. Iqbal? Estimate his position as an Islamic philosopher.
- (b) Explain the contribution of دارالعلوم ندوة العلماء towards the development of Arabic language and literature.
- (c) Write short notes on the following :
- (i) حيوان الهند
- (ii) نبات الهند
- (d) Who wrote the book, حجة الله البالغة? Give a brief introduction of the writer.

( 4 )

(e) "Syed Abul Hasan Ali al-Hasani al-Nadwi is considered to be the greatest scholar of Arabic language ever in India." Justify the statement mentioning his contributions towards Indo-Arabic literature.

4. ترجم العبارتين الآتيتين بالإنكليزية أو الآسامية  
(اثنين فقط):

Translate the following extracts into English  
or Assamese (any two) :  $5 \times 2 = 10$

[ A ]

ثم بدأ العهد الأخير الذى انتهى على وفاته ، وقد ازداد  
فكره نضجا ، و أفق معارفه اتساعا ، وقد انتظمت دعوته ،  
و اتضحت رسالته ، فنشر له عدة كتب فارسية ، وقد  
اثر اللغة الفارسية لشعره لأنها أوسع من الأردية ، و  
هى اللغة الاسلامية التى تلى اللغة العربية فى الأهمية و

( 5 )

الانتشار فى العالم الاسلامى ، و يتكلم بها — قطران  
مهمان : إيران و أفغانستان ، و تفهم فى الهند -

[ B ]

تتوسط بين المدارس القديمة و بين الجامعة المدنية  
كجامعة عليجراه ، تتوسط بين تلك و هذه ، دارالعلوم  
التابعة لندوة العلماء التى تأسست فى لكهنؤ سنة  
اثنى عشرة و ثلاث مائة و ألف هجرية ( ١٣١٢ هـ )  
بيد العالم الربانى الشيخ محمد على المونكيرى و  
زملائه المخلصين الذين خافوا على المسلمين من  
المحافظين و المطرفين و من اعتزال العلماء عن  
الحياة و تخلفهم عن ركب الثقافة و العلم و من العصبيات  
المذهبية و المشاجرات الفقهية التى قويت و نشطت  
فى العهد الأخير -

( 6 )

[ C ]

و أشجار الهند و سائر نباتها كثير لا يستقصى (لاتدرك نهايته) من ذلك شجر النار جيل (الجوز الهندي)، و خشب الصندل : وهو طيب الرائحة ، يشبه في شكله النار جيل ، و خشب الساج : و شجراته عظيمة الحجم ، هائلة الضخامة ، و هذا الخشب أسود ، متين التركيب ، لا تكاد الأرض تبليية ، (تفسده) لصلابته (شدته) و هناك قصب السكر ، و شجرات البن ، و الشاي ، و القطن ، و القنب الذى تنسج منه الزكائب ، وهو : نبات تصنع من قشره الحبال .

5. Define Indo-Arabic literature. Give a detailed description of the development of Indo-Arabic literature. 10

Or

Write a biographical note on كامل الكيلانى with special reference to his literary works.

( 7 )

6. Enumerate and assess the contribution made by الشيخ ولى الله الدهلوى in the field of Indo-Arabic literature. 10

Or

Shed light on the life and works of العلامة عبدالعزيز الميمنى

\*\*\*