

**3 (Sem-4) ARB M 1**

**2 0 1 9**

**ARABIC**

**( Major )**

**Paper : 4.1**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**Answer all questions**

**GROUP—A**

**( Prose )**

**( Marks : 40 )**

**1. Answer the following questions in Arabic :**

**1×10=10**

(a) من هو الذى يحيى و يميت؟

(b) لماذا ذهب احمد لزيارة عمر؟

(c) بلى كان صغيرا ولكن لكل انسان وقت معلوم

يموت فيه . من قال هذا؟

(d) لماذا كان كريم افضل من أخيه و أخته؟

(e) من هما المخطيان فى عدم البخل و الاسراف؟

(f) من من اولاد الأم صرف كل نقوده؟

(g) كم صاحبا كان للأسد؟

(h) بماذا يأمر الملك الجمل؟

(i) من كان جالسا فى ناحية يبكى؟

(j) من هو ضمّه أبوبكر الى نفسه؟

2. Answer the following questions in Arabic :

2×5=10

(a) لماذا سيحى الله الناس جميعا بعد موتهم؟

(b) ماذا فعل الذئب و الغراب و ابن آوى اخيرا  
مع الجمل؟

(c) "ليت أبلءنا كلهم ماتوا فى تلك الغزوة" —

لماذا قال الصبيات هكذا؟

(d) كيف عامل النبى صلعم مع الصبى؟

(e) متى لم يجد أصحاب الأسد طعاما أياما؟

( 3 )

3. Translate any *two* of the following *either* in English or in Assamese : 5×2=10

[ A ]

لا أحد، لأنّ الموت بيد الله كما أنّ الحياة بيد الله ،  
فلو كانت الحياة بيد البشر لاحيا الوالد ابنه ، و احيت  
الزوجة زوجها. و لكن سر الحياة عند الله كما ان سر  
الموت عندالله ، قال الله سبحانه و تعالى: " لا اله الا  
هو يحيى و يميت ربكم و ربّ اباكم الاوليت-"

[ B ]

ثمّ إنّ الاسد مضى فى بعض الايام لطلب الصيد ، فلقى  
فيلا عظيما ، فقاتله قتالا شديدا ، و افلت منه مثقلا مئخنا  
بالجراح يسيل منه الدم ، وقد خدشه الفيل بانيابه ، فلمّا  
وصل الى مكانه وقع لا يستطيع حراكا ، ولا يقدر على  
طلب الصيد .

## [ C ]

أيها الصبي! ما لك تبكى ولا تلعب مع الصبيان؟ فقال له الصبي: وهو لم يعرف أنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم، خل عني أيها الرجل! فإنّ أبى مات فى غزوة كذا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فتزوجت أمى بزواج غيره.

4. Explain with reference to the context of the following:

5

فَعَرَتِ اِنَّ الْاِسْرَافَ مَكْرُوهُ، وَ الْبَخْلَ مَكْرُوهُ كَذَلِكَ، وَ اِحْسَنَ شَيْئِ التَّوَسُّطِ بَيْنَهُمَا، وَاللّٰهُ تَعَالٰى يَقُولُ: " وَالَّذِينَ اِذَا اَنْفَقُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَ كَانْ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا."

5. Narrate in short how the Prophet (SM) repelled the anxieties of the poor boy.

5

## GROUP—B

## ( Political History of Islam : Abbasid Period )

( Marks : 20 )

6. Trace the rise of the Abbasid to the Caliphate. 10

( 5 )

Or

Review the reign of Caliph al-Mansur with special reference to the steps taken by him to consolidate the Abbasid rule.

7. Answer/Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

- (a) "Harun al-Rashid is an eminent personality in the history of Islam." Justify it.
- (b) Abul Abbas as-Saffah as a ruler
- (c) Scientific development in Abbasid period
- (d) Buwaihids and their rise

GROUP—C

[ Grammar : Ilm al-Sarf (Etymology) ]

( Marks : 20 )

8. Conjugate **استغفار** in **اثنان فعل ماضى** معروف 5
9. Determine **باب** of the following words (any five) : 1×5=5

انكسرت . التمس . قاتل . يحترم . علم .  
كلمت . يفتدى . انطلق .

10. Translate the following sentences into Arabic

(any five) :

2×5=10

- (a) A little knowledge is a dangerous thing.
- (b) A living dog is better than a dead lion.
- (c) A man is known by the company he keeps.
- (d) A tree is known by its fruits.
- (e) A word to a wiseman is enough.
- (f) Forbidden fruit is sweet.
- (g) God helps them who help themselves.
- (h) History repeats itself.

\*\*\*