2019

EDUCATION

(General)

Paper : 6.1

(Educational Technology)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions:

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা:

- (a) Write the meaning of the word Techno'. 1
 'Techno' শব্দৰ অৰ্থ নিখা।
- (b) Write True or False : 1×2=2 শুদ্ধ নে অশুদ্ধ দিখা :
 - (i) Teaching is a social and professional activity.

শিক্ষাদান হৈছে এক সামাজিক আৰু পেছাগত কাৰ্য ৷

(Turn Over)

(W)	senses which makes learning more permanent.		
	শিক্ষাদানৰ সঁজুলিসমূহে ইন্দ্ৰিয়সমূহৰ ব্যৱহাৰত সহায় কৰে যাৰ ফলত শিক্ষণ অধিক স্থায়ী হয়।		
Fill	in the blanks: 1×7=7		
খালী	ঠাই পূৰণ'কৰা :		
_(i) ·	The word Technology' is derived from a word.		
٠	'Technology' শব্দটো ভাষাৰ এটা শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে।		
(ii)	The first phase of teaching is called as		
	শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰথম স্তৰটোক বুলি কোৱা হয়।		

(iii) Behavioural technology is the important component of _____.

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যা _____ৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ

উপাংশ।

(c)

	(iv)	Training of skill is given to the teacher trainee in one microteaching class.
	· -,	অণুশিক্ষণৰ এটা শ্ৰেণীত শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীক দক্ষতা আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয়।
	(v)	Instructional technology is based upon approach.
	•	নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান অভিগমন ধাৰণাৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।
	(vi)	The word 'Communication' has been originated from the word 'Communis'.
		ভাষাৰ 'Communis' শব্দৰ পৰা 'Communication' শব্দটোৰ উদ্ভৰ হৈছে।
	(vii)	In India, facility was launched by BSNL on August 15, 1995.
		ভাৰতবৰ্ষতৰ সুবিধা BSNL-এ ১৯৯৫ চনৰ ১৫ আগষ্টত আৰম্ভ কৰিছিল।
2.	Answer	the following questions briefly: 2×5=10
	তলৰ প্ৰশ্নস	মৃহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two uses of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

(Turn Over)

(b) Write two characteristics of teaching technology.

শিকন প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write the meaning of behavioural technology.

আচৰণগত প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ অৰ্থ লিখা।

- (d) Mention the types of communication.যোগাযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (e) What is 'teaching aids'?
 'শিক্ষাদানৰ সঁজুলিসমূহ' কি?
- 3. Write short notes on any four of the following: 5×4=20 তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা:
 - (a) Macro-level objectives of educational technology শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সামগ্ৰিক উদ্দেশ্যসমূহ
 - (b) Principles of teaching technology
 শিকন প্রযুক্তিবিজ্ঞানব নীতিসমূহ

- (c) Application of micro-teaching in education
 শিক্ষাত অণুশিক্ষণৰ প্রয়োগ
- (d) Elements of instructional technology নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ
- (e) Nature of communication যোগাযোগৰ প্ৰকৃতি
- (f) Characteristics of teaching aids
 শিক্ষাদানৰ সঁজুলিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
- 4. (a) Write the characteristics and nature of educational technology.
 6+4=10
 শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ বৈশিষ্ট্য আৰু প্রকৃতি লিখা।

Or/অথবা

(b) Explain the meaning and different stages of teaching technology. 4+6=10
শিকন প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ অৰ্থ আৰু শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন স্তৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(Turn Over)

5. (a) Enumerate the merits and demerits of micro-teaching. 5+5=10

অণশিক্ষণৰ গুণ আৰু দোষসমূহ উল্লেখ কৰা।

Or/অথবা

(b) Write the objectives of instructional technology.

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।

6. (a) State the communication process.

10

याशायाशव প্रक्रिया সম্পর্কে বর্ণনা কৰা।

Or/অথবা

(b) Discuss the projected and non-projected teaching aids. 5+5=10

প্রক্ষেপণমূলক আৰু অপ্রক্ষেপণমূলক শিক্ষাদানব সঁজুলি সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

7. (a) What is system approach? Describe the characteristics of system approach. 4+6=10 পদ্ধতিগত অভিগমন কি? পদ্ধতিগত অভিগমনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বৰ্ণনা দিয়া।

Or/অথবা

(b) Discuss the different uses of computer in education.

10

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ বিভিন্ন ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ৷

* * *