

2019

EDUCATION

( General )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who is the father of Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন ?

- (b) Write one subjective method of studying Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ এটা ব্যক্তিনিষ্ঠ পদ্ধতি লিখা।

- (c) State one characteristic of memory.

স্মৃতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write the derivative meaning of 'Emotion'.

'আবেগ' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

(e) Who propounded operant conditioning theory of learning?

শিক্ষণৰ ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধন তত্ত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

(f) Insightful method of learning is based on \_\_\_\_\_ theory of learning.

( Fill in the blank )

শিক্ষণৰ অন্তর্দৰ্শন পদ্ধতি \_\_\_\_\_ তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(g) Write the meaning of the Latin word 'Persona'.

লেটিন 'Persona' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

2. Give very short answers :

2×4=8

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two needs of studying Educational Psychology in the process of education.

শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ অধ্যয়নৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(b) State two factors of memory.

স্মৃতিৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(c) What are the main two types of interest?

আগ্রহৰ মূল প্ৰকাৰ দুটা কি কি ?

(d) Write two similarities between reflex action and instinct.

প্ৰবৃত্তি আৰু প্ৰতিবৰ্ত ক্ৰিয়াৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five causes of forgetting.

বিশ্মৃতিৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(b) Distinguish between Retro-active inhibition and Pro-active inhibition.

পশ্চাদমুখী প্ৰতিবোধ আৰু পূৰ্বমুখী প্ৰতিবোধৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write educational implication of Trial and Error Method.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা।

(d) Write five characteristics of motivation.

অভিবোধনৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Discuss the concept of Intelligence Quotient (IQ).

বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবিলাকৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Educational Psychology?  
Discuss the need and importance of  
Educational Psychology. 2+8=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ  
প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Define attention. Write the subjective  
and objective conditions of attention.

2+4+4=10

মনোযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া। মনোযোগৰ ব্যক্তিনিষ্ঠ আৰু  
বস্তুনিষ্ঠ চৰ্ত বা কাৰণসমূহ লিখা।

(c) Explain briefly the experiment of Pavlov's  
conditioning theory. 10

পেভলভৰ অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব পৰীক্ষাসহ চমুকৈ ব্যাখ্যা  
কৰা।

(d) Define instinct. Write the relation  
between instinct and emotion. 3+7=10

প্ৰবৃত্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজৰ  
সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Define intelligence. Write the  
characteristics of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(f) What is personality? State briefly the  
classification theory of Karl Jung. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব কি? কাৰ্ল য়ুঙৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্বৰ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*